

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日平成31年3月6日

公表:平成31年3月25日

事業所名 利根沼田子ども発達支援センターリズム

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6		
	2	職員の配置数は適切であるか	6		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切にされているか	3	3	児童の特性に合わせた環境作りを工夫していく。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	1	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		4	今後活用していく。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		4	今後公開していく。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4	今後検討をしていく。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6		毎月職員研修を実施しているが、今後は、外部講師による研修も企画していく。
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6		
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6		
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5		ガイドラインを閲覧しやすい様工夫する。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5		個別のケース会議において、具体的な支援方法をより確認する。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5		様々な視点を取り入れ、プログラムを工夫する。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	5		療育的視点で関わる。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1	職員の勤務時間にばらつきがあるので、必ずしも全員で話し合いは難しいこともある。記録等の確認をする様心がける。

	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6		
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6		
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3		主に児童発達支援管理責任者が参加しているが、その状況を他のスタッフに周知を諮る必要がある。
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5		市町村保健師との連携を、より密にしていきたい。
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			現在、医療的ケアの必要な児童を受け入れていないが、受け入れる場合は、保護者、医療機関、行政等と密な連携を図る。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			現在、医療的ケアの必要な児童を受け入れていないが、受け入れる場合は、保護者、医療機関、行政等と密な連携を図る。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	圏域に児童発達支援センターはなく、発達障害者支援センターも遠いため助言等は難しいが、管内の事業所との情報交換等は定期的に行っており、今後も進めていきたい。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	4	必要性を考えながら、近隣の事業所と協議を進めたい。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	2	協議会の児童発達支援管理責任者部会に参加している。スタッフに周知を図る。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		相談等は随時お受けしている。保護者学習会等での研修を企画していく。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4	1	保護者学習会等での研修を企画していく。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		より丁寧に分かりやすい説明に心がける。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		相談は随時お受けしている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5		保護者同士で交流を図れる様な行事を設けている。保護者学習会等を企画していく。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		相談は随時お受けしている。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		「リズム通信」を毎月発行し、活動の報告や子育てのヒントのコラムを掲載している。より内容を充実させていく。

	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	オープンにはしているが、特に招待等を行っていない。夏の行事において検討中。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	1	マニュアルは策定しているが、保護者の方に周知するに至っていない。説明の機会を設けると共に、自由に閲覧出来る様工夫していく。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6		
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6		
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6		現在、医師の指示書が必要となる子どもが利用していないが、必要に応じて医療機関と密な連携を図る。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1	ヒヤリハットは記入し、口頭での報告はしている。綴りを随時確認する様周知する。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		研修は年度当初に実施している。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	1		職員研修等で周知を図る。