

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日:平成 31年3月6日

公表:平成31年3月25日

事業所名 利根沼田子ども発達支援センターリズム

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など工夫している点
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6		
	2	職員の配置数は適切である	6		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2	4	様々な配慮・工夫はされているが、ドアの間口にもう少し広さがあるとよい。借家なのでバリアフリー化とはなっていないが、配慮が必要な部分に対しては工夫して対応している。必要な箇所については、随時改修等を行う。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	2	1	今後活用していく。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	1	1	今後公開していく。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	1	1	今後検討をしていく。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6		毎月研修会を実施している。外部講師による研修を企画していく。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1	アセスメント表は、年度ごとにバージョンアップをしている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	1	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5	1	子どもたちを楽しんでもらえる様なプログラムを考えている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5	1	療育的な視点を忘れない。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6		出勤、退勤時間が様々で一同に会する難しさは有るが確認の仕方は工夫されている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	1	出勤、退勤時間が様々で一同に会する難しさは有るが確認の仕方は工夫されている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	3		ガイドラインをスタッフが閲覧しやすい様に工夫する。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	2		現在、医療的ケアが必要な児童を受け入れていないが、受け入れる場合は、保護者、医療機関、行政等と密な連携を図る。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	5		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3		こうした事例はないが、相談支援専門員に相談しながら実施していく。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3		圏域に児童発達支援センターはなく、発達障害者支援センターも遠いため難しい。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	3	必要性を考えながら、近隣の事業所と協議を進めたい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	2	2	協議会の児童発達支援管理責任者部会に参加している。スタッフに周知を図る。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5		
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	1	相談等は随時お受けしている。保護者学習会等での研修を企画していく。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4		保護者会等の開催は行っていないが、保護者同士で交流を図れる様な行事を設けている。保護者学習会等を企画していく。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5		
	35	個人情報に十分注意している	5		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		4	オープンにはしているが、特に招待等は行っていない。夏の行事において検討中。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6		マニュアルは策定しているが、保護者の方に周知するに至っていない。説明の機会を設けると共に、自由に閲覧出来る様工夫していく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	1	研修は年度当初に実施している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3		職員研修等で周知を図る。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	2	現在、医師の指示書が必要となる子どもが利用していないが、必要に応じて医療機関と密な連携を図る。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3	2	ヒヤリハットは記入し、口頭での報告はしている。綴りを随時確認する様周知する。